

#RESPECT – Conosci le Acque del tuo Consorzio

***Concorso a premi e laboratori didattici gratuiti
per le scuole ricadenti nel comprensorio del Consorzio di Bonifica Bacchiglione***

A.S. 2025-2026

*Il Progetto “#RESPECT – Conosci le Acque del tuo Consorzio”, che giunge quest'anno alla sua **VIII edizione** offre agli studenti delle scuole ricadenti nelle aree del Consorzio di Bonifica Bacchiglione diversi laboratori incentrati sulla conoscenza del territorio di bonifica e sulle azioni di manutenzione operate dal Consorzio. Obiettivo dei laboratori è garantire una maggiore tutela dei corsi d'acqua del territorio, in linea con l'Agenda 2030 e gli Obiettivi dello Sviluppo Sostenibile.*

Soggetti destinatari. Alunni delle **scuole primarie e scuole secondarie di primo grado** ricadenti nel comprensorio del Consorzio di Bonifica Bacchiglione.

Modalità di svolgimento. Il progetto “#RESPECT – Conosci le Acque del tuo Consorzio” propone un ciclo di 3 laboratori didattici per ogni classe aderente.

L'adesione al progetto è libera e gratuita.

La partecipazione è limitata a un tetto massimo di classi (circa 30) che saranno individuate, partendo dalle richieste pervenute in ordine cronologico, al fine di coinvolgere il maggior numero di Comuni tra quelli ricadenti nel comprensorio del Consorzio.

Obiettivi. Il progetto educativo si propone di:

- far conoscere le attività del Consorzio e le caratteristiche del territorio di bonifica;
- accrescere la cultura e il rispetto per i canali del territorio;
- apprendere gli elementi tipici del paesaggio agrario;
- promuovere lo sviluppo eco-sostenibile delle aree agricole lungo i canali del territorio del Consorzio.

Moduli didattici. Ciascuna classe aderente può beneficiare di 3 laboratori didattici che costituiscono il numero minimo obbligatorio per aderire al progetto.

Opera e Concorso a premi. Ogni classe che aderisce al progetto didattico, dovrà creare e consegnare **entro il 24 aprile 2026** un'Opera sui temi indicati nel Regolamento (Allegato 2) consistente in disegni, plastici, fotografie, video, canzoni, etc. Le opere consegnate nei termini previsti parteciperanno al Concorso a premi #RESPECT.

Saranno conferiti dei premi in buoni per l'acquisto di materiale didattico ai 3 elaborati più meritevoli. **I premi** saranno così distribuiti: 1° premio di € 300; 2° premio di € 200; 3° premio di € 150.

Per tutte le altre classi è previsto un premio di partecipazione consistente in un buono per l'acquisto di materiale didattico di € 100 (riservato esclusivamente alle classi che svolgeranno tutti e tre i laboratori previsti e che al termine degli stessi consegneranno un'opera).

Criteri fondamentali di selezione degli elaborati più meritevoli saranno:

1. l'attinenza ai temi elencati nel Regolamento del Concorso #RESPECT (Allegato 2);
2. la ricerca e la progettualità effettuata in autonomia dalla classe con il supporto dei docenti;
3. la qualità e l'originalità dell'opera anche in riferimento ai temi della transizione ecologica.

La commissione giudicatrice, che sarà nominata dopo la presentazione dei progetti, sarà composta da esperti sui temi della bonifica e dell'educazione ambientale e procederà, previa determinazione dei criteri, alla valutazione dei progetti. Il giudizio della Giuria è insindacabile e inoppugnabile; non sono previste possibilità di ricorso.

Manifesto dell'Acqua. Assieme all'opera il Consorzio invita tutte le classi a consegnare un **Manifesto dell'Acqua** scritto dagli studenti. Il manifesto deve avere come ispirazione i temi trattati durante i laboratori e deve essere presentato in cinque punti su un cartellone misura 29,7 x 42 cm (formato A3).

Consegna opere e manifesti. Gli elaborati dovranno essere consegnati **entro il 24 aprile 2026** nelle seguenti modalità:

- **opere materiali** (disegni, plastici, fotografie) e **manifesti** presso la sede del Consorzio di bonifica Bacchiglione in via Vescovado, 11 a Padova – zona ZTL (con i seguenti orari: dal lunedì al venerdì mattina 8.30 - 14.00 - martedì e giovedì pomeriggio 15.00 - 17.30) oppure presso l'Idrovora di Santa Margherita di Codevigo (dal lunedì al venerdì con i seguenti orari: mattina 8.30 - 11.30 pomeriggio 13.30 - 17.00).
- **opere digitali** (video o canzoni) da inviare via e-mail all'indirizzo di posta elettronica: didattica@civiltacqua.org.

Unitamente all'opera e al manifesto della classe, dovranno pervenire via e-mail a didattica@civiltacqua.org: classe autrice e cellulare dell'insegnante referente, titolo sintetico e breve descrizione dell'opera.

Cerimonia di premiazione. Le opere e i manifesti saranno esposti durante la cerimonia di premiazione prevista a maggio 2025.

COME ADERIRE AL PROGETTO

Per aderire al progetto è necessario:

- compilare l'apposito Modulo di prenotazione delle lezioni (vedi Allegato 3)
- inviare il modulo compilato e firmato via e-mail all'indirizzo didattica@civiltacqua.org.

N.B.: La prenotazione si intende perfezionata nel momento in cui il Centro Civiltà dell'Acqua contatta l'insegnante referente con un'e-mail o telefonicamente per confermare l'avvenuta accettazione della prenotazione.



Concorso a premi UNESCO / "The Water We Want".

È facoltà dell'insegnante aderire, unitamente al Concorso a premi #RESPECT del Consorzio di Bonifica, al concorso a premi dell'UNESCO *The Water We Want*. Si partecipa indicando nell'apposito *Modulo di iscrizione* la volontà di aderire. La stessa opera realizzata per il Concorso "*#RESPECT – Conosci le Acque del tuo Consorzio*" sarà ammessa, dunque, al concorso dell'UNESCO, purché corredata da adeguate traduzioni in inglese e secondo quanto previsto nell'apposito Regolamento di concorso (Allegato 2). Le opere migliori saranno selezionate dal Consorzio di Bonifica Bacchiglione, dal Centro Civiltà dell'Acqua Onlus e dal Water Museum of Venice (membro del Global Network of Water Museum) per partecipare al concorso The Water We Want (VII Edizione 2026): <http://thewaterwewant.watermuseums.net/>

Per maggiori informazioni

Inviare una mail a: didattica@civiltacqua.org comunicando proprio nome, cognome e numero di telefono per poter essere richiamati.

Oppure telefonare a Dott.ssa Sonia Sottana 340 3502 182.

Centro Internazionale Civiltà dell'Acqua: tel. 041 59 06 897.

Ogni classe aderente deve indicare nel Modulo di partecipazione i 3 percorsi didattici scelti fra quelli di seguito elencati.

A) PROPOSTE PER LE SCUOLE PRIMARIE

1 – Rispetta il territorio e i corsi d'acqua: aiuta il tuo Consorzio!

Il nostro territorio si presenta spesso fragile e profondamente alterato da interventi di trasformazione operati in passato. A risentirne maggiormente è anche la cosiddetta rete idrografica minore, composta da canali e fossi, anche privati. Cosa possiamo fare per aiutare il Consorzio Bacchiglione? Un laboratorio per capire l'importanza di tutelare la rete idrografica minore, le attività di manutenzione svolte dal Consorzio e il ruolo di noi cittadini.

2 – Agire per il clima: azioni concrete per la salvaguardia dell'ambiente

L'acqua è un elemento fondamentale e caratterizzante per il nostro territorio e per la salvaguardia del nostro ambiente sono necessarie azioni concrete che aiutano a ridurre il rischio idrogeologico. Il laboratorio fornirà gli spunti per capire quali sono le tecniche e i processi utilizzati per il disinquinamento e la depurazione dell'acqua attraverso l'utilizzo della vegetazione (fitodepurazione) e la creazione di aree umide. Attraverso un gioco da tavolo i bambini potranno comprendere quali azioni concrete vengono adottate dal Consorzio Bacchiglione.

3 – Conoscere il territorio attraverso le mappe

Alla scoperta del territorio del proprio comune: una presentazione dei corsi d'acqua che lo attraversano e della rete idrografica minore, soffermandosi sull'uso che si fa dell'acqua e sulla sua preservazione, per comprendere il ruolo e le funzioni del Consorzio di Bonifica. Il laboratorio, attraverso l'utilizzo di strumenti quali mappe e foto aeree, permetterà di comprendere lo stretto legame tra l'acqua e la terra di questo territorio, e analizzerà la sua trasformazione nei secoli.

4 – La storia della bonifica nel territorio: le trasformazioni tra Padova e Venezia

È iniziato con la Serenissima il lungo percorso delle bonifiche nel Veneto. Lo scopo dei primi grandi interventi era proteggere la laguna di Venezia dai fiumi che vi sfociavano provocandone l'interramento. I bambini potranno conoscere i cambiamenti fatti nel territorio dalla Repubblica Serenissima di Venezia, con riferimento ai manufatti ancora in uso oggi e gestiti dal Consorzio Bacchiglione, come ad esempio le botti a sifone nel territorio veneziano, l'isola Memmia e l'orto botanico nel territorio padovano. Durante il laboratorio gli alunni potranno creare un elaborato su uno dei manufatti esaminati.

5 - Creatività ed emozioni dell'acqua (laboratorio artistico)

Acqua e immaginazione: l'acqua, se la osserviamo con attenzione, ci fa scoprire le sue infinite forme ed effetti che ci aprono un mondo di fantasia e di creatività: creiamo immagini delle più svariate, personaggi. Il mondo del design si ispira all'acqua per progettare dall'oggetto al grattacielo.

Acqua ed emozioni: L'acqua nei suoi moltissimi modi di muoversi richiama sensazioni interiori e ci dà il modo di sentirci dentro e di parlare delle emozioni in modo creativo. Le emozioni sono forme vitali che scorrono come l'acqua in noi. Laboratorio. Impareremo a disegnare la linea flessuosa dell'acqua e a immaginare personaggi e costruire una storia per poi raccontarla.

6 – Il canale: un flusso di colori (laboratorio artistico)

Ispirati dai pesci d'acqua dolce che vivono nei nostri canali cercheremo di interpretarli attraverso l'arte, con la tecnica dell'acquerello. Ci immergeremo in un mondo fluido straordinario per una riflessione sull'importanza di avere acqua pulita per un ambiente fluviale più sano per tutti.

7 - Acque in tempesta, il contributo dei Consorzi di bonifica nella lotta al cambiamento climatico (classi 3, 4 e 5)

Il clima sta rapidamente cambiando, periodi di siccità frequenti e prolungati, precipitazioni intense e alluvioni, innalzamento del livello del mare, sono ormai eventi sempre più frequenti, a cui con difficoltà riusciamo a fare fronte. I Consorzi di bonifica possono svolgere un ruolo cruciale nella gestione degli impatti del cambiamento climatico con operazione di monitoraggio e prevenzione, gestione sostenibile delle acque, manutenzione e adattamento delle infrastrutture. Scopriamo insieme le azioni in atto per mitigare gli impatti del cambiamento climatico.

8 - Ecologia del canale: alla scoperta degli elementi viventi e non viventi

Che cos'è un canale? E quali sono gli elementi viventi e non viventi che lo compongono?

Un viaggio alla scoperta delle caratteristiche dei nostri corsi d'acqua, come sono fatti, quali elementi li contraddistinguono e come cambiano. Scopriremo l'ecosistema del canale, analizzando i suoi componenti abiotici (acqua, sedimenti trasportati, tipo di fondale...) e i componenti biotici (batteri, alghe, piante e animali).

Gli studenti potranno così comprendere l'enorme ricchezza racchiusa nella rete idrografica minore per imparare ad osservarla e rispettarla.

9 – Uscita nel territorio (si veda sotto)

B) PROPOSTE PER LE SCUOLE SECONDARIE

1 – Rispetta il territorio e i corsi d'acqua: aiuta il tuo Consorzio!

Il nostro territorio si presenta spesso fragile e profondamente alterato da interventi di trasformazione operati in passato che ne hanno ridotto la resilienza. A risentirne maggiormente è anche la cosiddetta rete idrografica minore, composta da canali e fossi, anche privati. Cosa possiamo fare per aiutare il Consorzio Bacchiglione? Un laboratorio che farà comprendere le caratteristiche del nostro territorio con i problemi e i metodi che abbiamo a disposizione, anche come cittadini, per tutelare la rete idrografica minore. Partendo dall'elaborazione di alcune mappe, verrà proposto un approfondimento sulle opere e sulle attività di manutenzione svolte dal Consorzio.

2 – Agire per il clima: azioni concrete per la salvaguardia dell'ambiente

L'acqua è un elemento fondamentale e caratterizzante per il nostro territorio e per la salvaguardia del nostro ambiente sono necessarie azioni concrete che aiutano a ridurre il rischio idrogeologico. Il laboratorio fornirà gli spunti per capire quali sono le tecniche e i processi utilizzati per il disinquinamento e la depurazione dell'acqua attraverso l'utilizzo della vegetazione (fitodepurazione) e la creazione di aree umide. Attraverso un gioco da tavolo i ragazzi potranno comprendere quali azioni concrete vengono adottate dal Consorzio Bacchiglione.

3 – Conoscere il territorio attraverso le mappe

Alla scoperta del territorio del proprio comune: una presentazione dettagliata dei corsi d'acqua che lo attraversano e della rete idrografica minore, soffermandosi sulla loro storia, sull'uso che si fa dell'acqua e sulla sua preservazione, per comprendere il ruolo e le funzioni del Consorzio di Bonifica nel governo del territorio e nel controllo delle acque. Partendo dall'analisi di mappe e foto aeree, il laboratorio porta a capire le problematiche e i metodi che abbiamo a disposizione per gestire e tutelare la rete idrografica minore.

4 – La storia della bonifica nel territorio: le trasformazioni tra Padova e Venezia

È iniziato con la Serenissima il lungo percorso delle bonifiche nel Veneto. Lo scopo dei primi grandi interventi era proteggere la laguna di Venezia dai fiumi che vi sfociavano provocandone l'interramento. I ragazzi potranno conoscere i cambiamenti fatti nel territorio dalla Repubblica Serenissima di Venezia, con riferimento ai manufatti ancora in uso oggi e gestiti dal Consorzio Bacchiglione, come ad esempio le botti a sifone nel territorio veneziano, l'isola Memmia e l'orto botanico nel territorio padovano. Durante il laboratorio gli alunni potranno creare un elaborato su uno dei manufatti esaminati.

5 – Acqua, clima e ambiente: realizziamo un pluviometro!

Oggi i cambiamenti climatici sono un fenomeno sempre più frequente e incidono in maniera forte sul territorio. In questo laboratorio verranno forniti spunti per interpretare e comprendere lo sviluppo dell'urbanizzazione dell'area del comprensorio del Consorzio di bonifica Bacchiglione e verranno analizzate le pratiche che devono essere messe in atto per la sicurezza del territorio. Durante il laboratorio i ragazzi avranno l'opportunità di realizzare un pluviometro per monitorare e analizzare la qualità della pioggia caduta.

6 – Dall'ecosistema fosso alle bonifiche

Flora e fauna del nostro territorio, com'erano, come sono, come potrebbero essere. L'interazione uomo-ambiente-bonifiche ha radicalmente trasformato l'ambiente in cui viviamo, ma l'equilibrio uomo-natura è ancora possibile anche grazie all'attività dei Consorzi di Bonifica. Scopriamo in che modo.

7 - Creatività ed emozioni dell'acqua (laboratorio artistico)

Acqua e immaginazione: l'acqua, se la osserviamo con attenzione, ci fa scoprire le sue infinite forme ed effetti che ci aprono un mondo di fantasia e di creatività: creiamo immagini delle più svariate, personaggi. Il mondo del design si ispira all'acqua per progettare dall'oggetto al grattacielo.

Acqua ed emozioni: L'acqua nei suoi moltissimi modi di muoversi richiama sensazioni interiori e ci dà il modo di sentirci dentro e di parlare delle emozioni in modo creativo. Le emozioni sono forme vitali che scorrono come l'acqua in noi.

Laboratorio. Impareremo a disegnare la linea flessuosa dell'acqua e a immaginare personaggi e costruire una storia per poi raccontarla.

8 - Acque in tempesta, il contributo dei Consorzi di bonifica nella lotta al cambiamento climatico

Il clima sta rapidamente cambiando, periodi di siccità frequenti e prolungati, precipitazioni intense e alluvioni, innalzamento del livello del mare, sono ormai eventi sempre più frequenti, a cui con difficoltà riusciamo a fare fronte. I Consorzi di bonifica possono svolgere un ruolo cruciale nella gestione degli impatti del cambiamento climatico con operazione di monitoraggio e prevenzione, gestione sostenibile delle acque, manutenzione e adattamento delle infrastrutture. Scopriamo insieme le azioni in atto per mitigare gli impatti del cambiamento climatico.

9 – Uscita nel territorio (si veda sotto)

USCITE NEL TERRITORIO (OBBLIGATORIE PER TUTTI)

Per ciascuna classe aderente al Progetto è richiesta obbligatoriamente l'adesione a una (1) escursione sul territorio, oltre a due laboratori in classe. Le escursioni guidate, salve specifiche richieste, verranno effettuate in località limitrofe alla scuola, raggiungibili a piedi, tali da toccare zone interessate dall'attività del Consorzio.

Il percorso prevede l'uscita su un canale o manufatto idraulico nel territorio comunale, per comprendere meglio le attività necessarie alla gestione del territorio e al governo delle acque, anche con la visita di un impianto idrovoro.

Fra le uscite a disposizione:

- visita dell'impianto idrovoro del Consorzio di Bonifica Bacchiglione di Santa Margherita di Codevigo, una realtà storica fondamentale per l'esistenza e lo sviluppo del nostro territorio.

Si precisa che eventuali costi di trasporto sono a carico delle scuole.